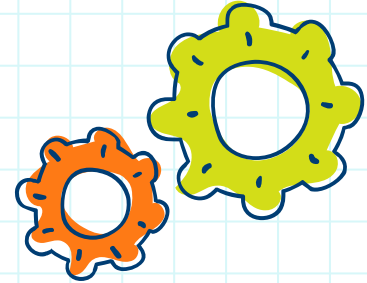


التعليم القائم على الاستدامة

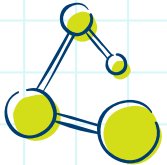
تعليم الاستدامة، من خلال الاستدامة،
لأجل الاستدامة

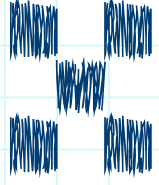
د. ليلى أمين القوزي



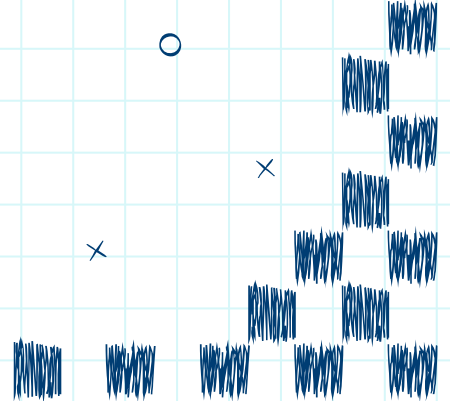
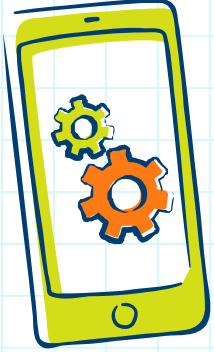
استقصاء اليوم سيتمحور حول :

- لماذا علينا أن نؤسس للتعليم القائم على الاستدامة؟
- ما التعليم القائم على الاستدامة؟ (تعليم الاستدامة، من خلال الاستدامة، لأجل الاستدامة)
- كيف نعلم لأجل الاستدامة؟





لماذا علينا أن نؤسس للتعليم القائم
على الاستدامة؟



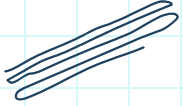


يمنح التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) المتعلمين من جميع الأعمار المعرفة والمهارات والقيم والقدرة على مواجهة التحديات العالمية المترابطة بما في ذلك تغير المناخ، وفقدان التنوع البيولوجي، والاستخدام غير المستدام للموارد، وعدم المساواة. إنه يمكن المتعلمين من جميع الأعمار من اتخاذ قرارات مستنيرة واتخاذ إجراءات فردية وجماعية لتغيير المجتمع ورعاية الكوكب. التعليم من أجل التنمية المستدامة هو عملية تعلم مدى الحياة وجزء لا يتجزأ من التعليم الجيد. فهو يعزز الأبعاد المعرفية والاجتماعية والعاطفية والسلوكية للتعلم ويشمل محتوى التعلم ونتائجه، وطرق التدريس وبيئة التعلم نفسها.

*



*



*



ما الفرق بين ما يلي



02

التعلم من خلال
الاستدامة

01

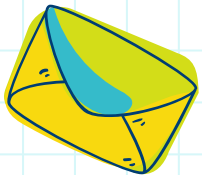
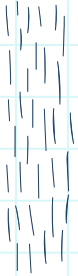
تعلم الاستدامة

03

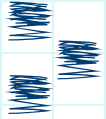
التعلم لأجل الاستدامة



○



○



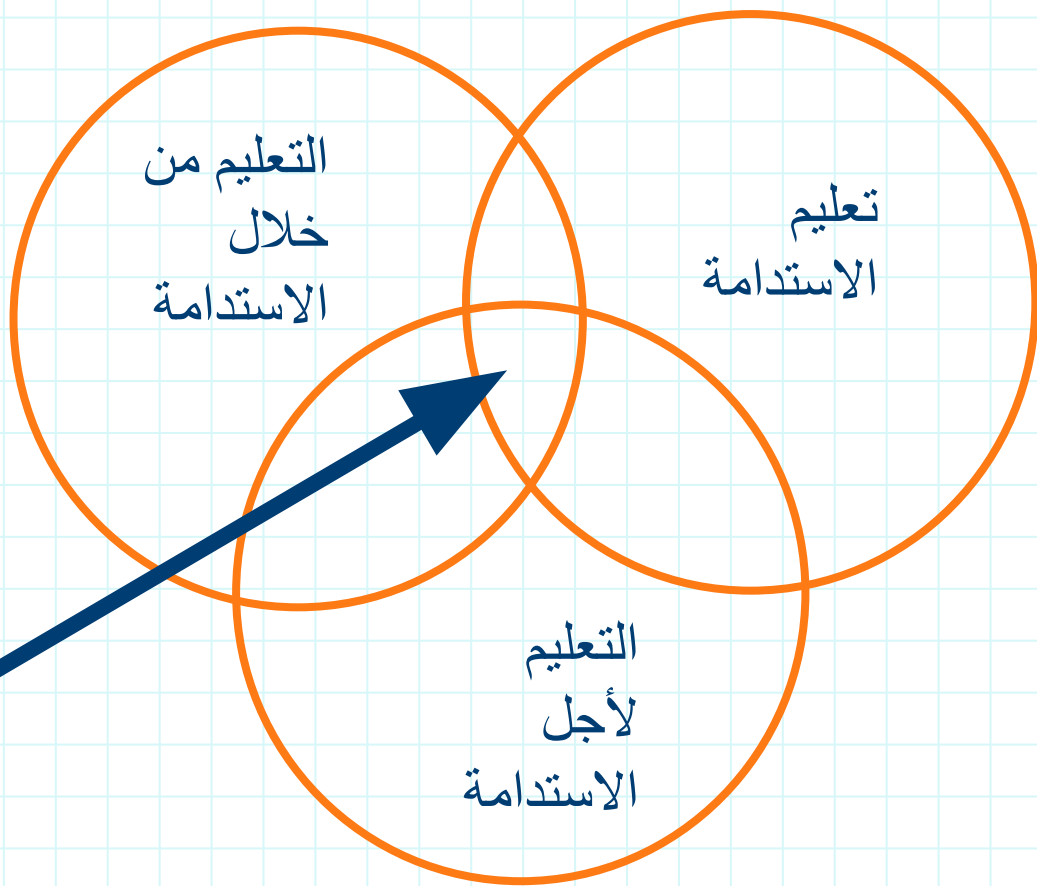
×

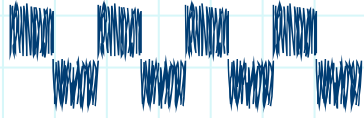
×

×

○

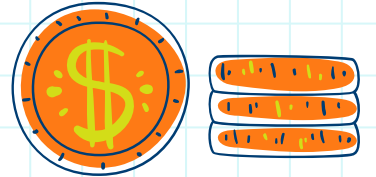
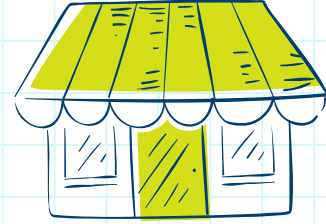
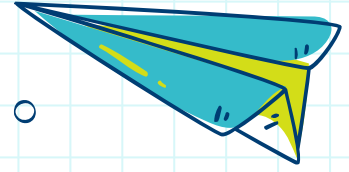
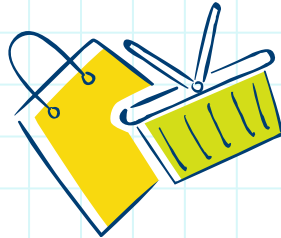
○



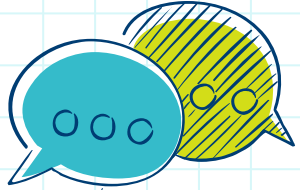
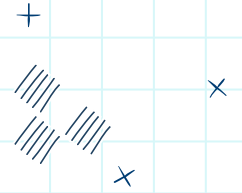


01

تعلم الاستدامة

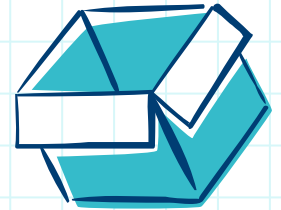


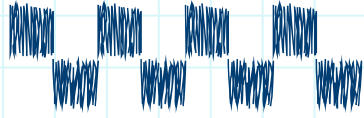
يتم تعلم الاستدامة من خلال المحاور التالية :



- البعد البيئي
- البعد الاجتماعي
- البعد الاقتصادي

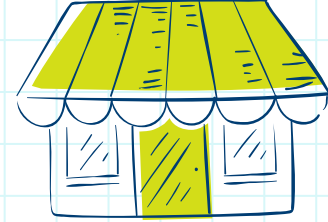
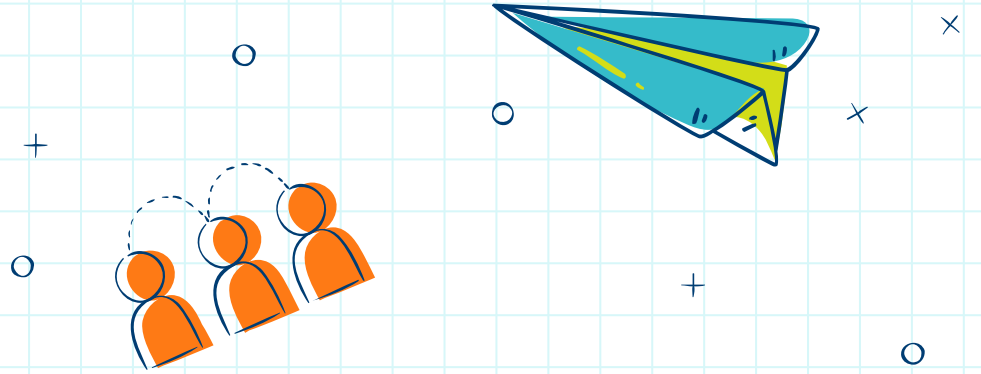
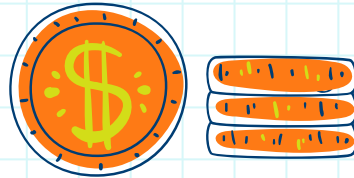
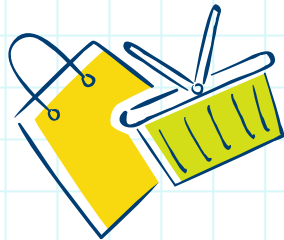
حدد أي من هذه الأبعاد تحوز على
اهتمامنا غالبًا ؟





02

التعلم من خلال الاستدامة



كيف نتعلم من خلال الاستدامة؟



الأخلاق و القيم



نظم التفكير



المنظور المحلي والعالمي



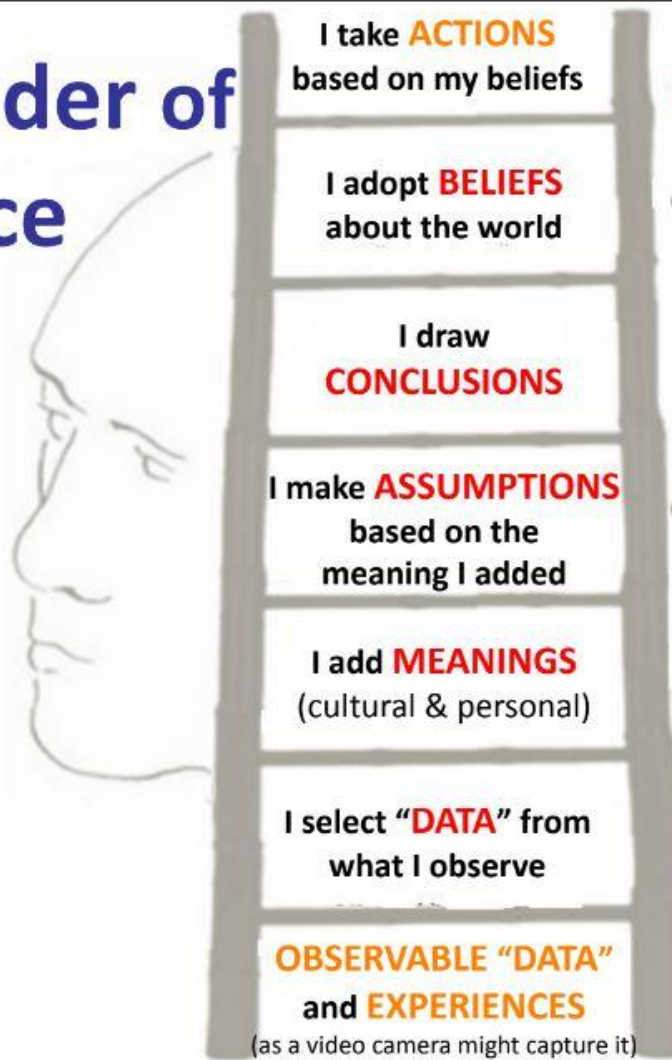
العلاقات الترابطية



نظم التفكير

طريقة تفكيرنا تتحكم بتصرفاتنا
وبنتائجها

The Ladder of Inference



- "THE BOX"
- Schema
- Habit of Mind
- Mental Model
- Mindset
- Mental Map
- Hardwiring
- Frame
- Paradigm
- Cognitive Framework

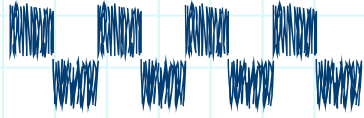
"Our prior experiences with the world inform what we can perceive"
-Lisa Feldman

Source:
The Fifth Discipline
(Peter Senge)



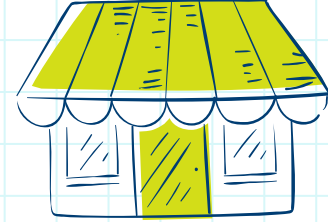
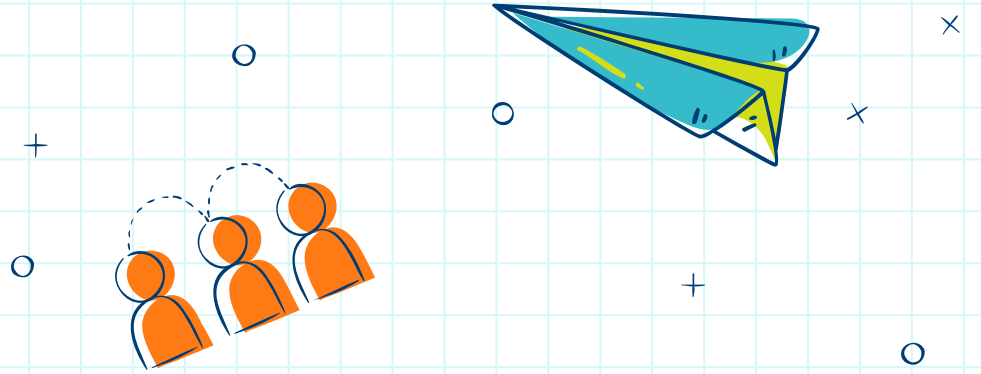
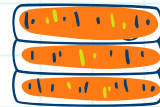
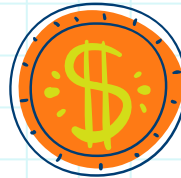
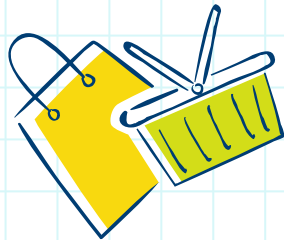
نظم التفكير

- تفكير التايتانيك
- المحيط
- المسيطر
- الأناني
- ×
- +
- الرخ الاجتماعي
- الواثق بالحل
- إنها مجرد لعبة!
- ×
-
- الجشع
- التمحور حول
- كل شيء مستدام
- الإنسان
- ×
-



02

التعلم لأجل الاستدامة

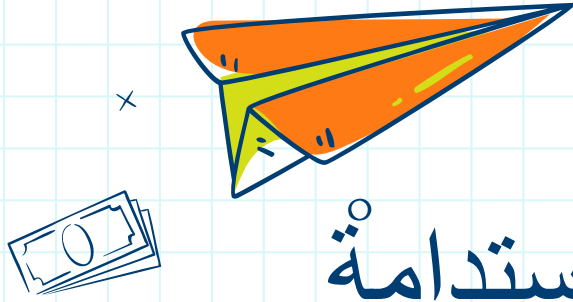


التعليم لأجل الاستدامة

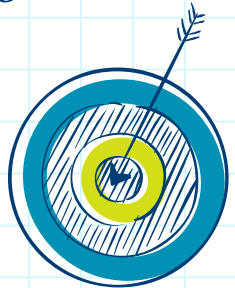
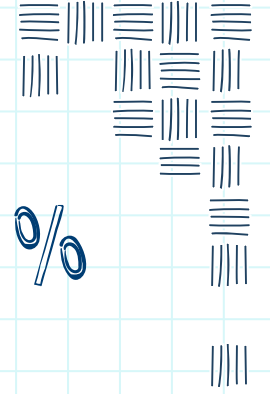
معايير التعليم لأجل الاستدامة

- الحفاظ على الثقافة وتحولها
- المواطنة المحليّة والعالميّة المسؤولة
- ديناميكيّات الأنظمة والتّغيير
- الاقتصاد المستدام
- موارد الصّحة العامّة
- القوانين الطّبيعية والمبادئ البيئيّة
- تأثير الابتكار على المستقبل
- تعدّد وجهات النّظر
- الارتباط القويّ بالمكان





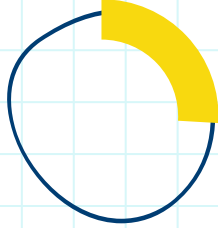
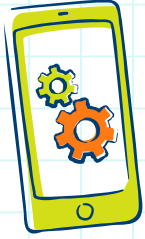
معايير التعليم لأجل الاستدامة



كيف نطبق معايير التعليم لأجل الاستدامة؟

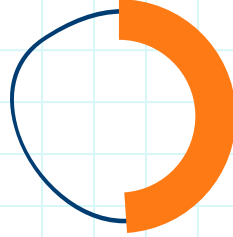
- المنهج الدراسي
- التطوير المهني
- أدوات كلّ من التّقييم التّشخيصي، والتّطوّر، والتّقييم التّكويني، والتّقييم والختامي
- مقاييس الجودة

المنهج الدراسي



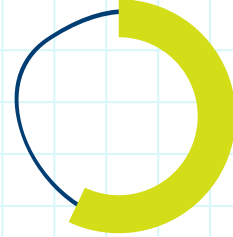
المعرفة التطبيقية

الترجمة الفعلية



مهارات التفكير العليا

التفكير التأملي، النقدي،
الإبداعي، المنظومي،
التصميمي، المستقبلي، ما
وراء المعرفة



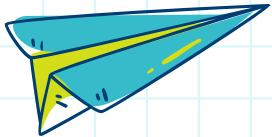
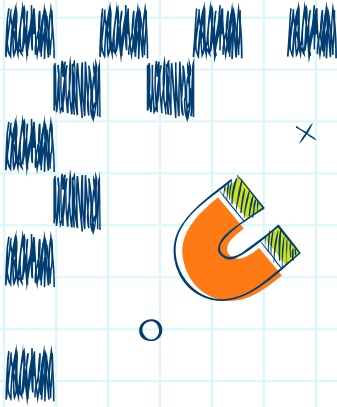
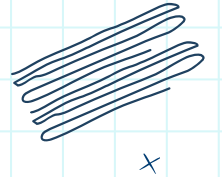
الأفكار الكبيرة

العيش على كوكب الأرض
إحداث التغيير
تحمل مسؤولية القرارات التي
نأخذها



عبر عن رأيك :

لماذا علينا أن نعلم لأجل الاستدامة ؟



شكرًا

د. لينا أمين القوزي
استشارية تربوية

linaaminkouzi@hotmail.com

CREDITS: This presentation template was created by
Slidesgo, including icons by **Flaticon**, and infographics &
images by **Freepik**

